

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений  
Иностранных языков



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Лебедовский И.А.  
(протокол от 20.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки: Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Преподаватель, кафедра иностранных языков Яткин В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №702, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агрохимик-почвовед", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 551н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Иностранных языков	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Непшекуева Т.С.	Согласовано	22.04.2024, № 8
2	Факультет агрохимии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	20.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование комплекса знаний об организационных, научных, методических и практических основах овладения английским языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- - сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);;
- - сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;;
- - сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;;
- - сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;;
- - ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

*Знать:*

УК-4.1/Зн1

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1

УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

*Знать:*

УК-4.2/Зн1

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

*Знать:*

УК-4.3/Зн1

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;
- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Знать:*

УК-4.4/Зн1

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

*Знать:*

УК-4.5/Зн1

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	е занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------------	--------	-------------------	------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лабораторн (ча (ча	Лекционн (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Первый семестр	72	2	35	1		30	4	37	Зачет
Второй семестр	108	3	35	3		32		19	Экзамен (54)
Всего	180	5	70	4		62	4	56	54

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Формирование и развитие почвы (на английском языке)</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 1.1. Части речи в английском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные формы действительного залога в английском языке.	7	1		2	4	
Тема 1.2. Временные формы страдательного залога в английском языке. Мо-дальные глаголы.	6			2	4	
Тема 1.3. Soil formation and development	10		6		4	
Тема 1.4. Soil productivity	12		6		6	
Тема 1.5. Soil composition	13		6		7	
Тема 1.6. Mineralogical composition of soil.	12		6		6	
Тема 1.7. Organic matter	12		6		6	
<b>Раздел 3. Структура и свойства почвы (на английском языке)</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>32</b>		<b>19</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Some physical properties of the soils.	8		6		2	
Тема 3.2. Soil structure	14	3	7		4	
Тема 3.3. Soil moisture	10		6		4	
Тема 3.4. Field capacity	11		7		4	

Тема 3.5. Soil reaction	11		6		5
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>56</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Формирование и развитие почвы (на английском языке)**

**(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 30ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)**

*Тема 1.1. Части речи в английском языке. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные формы действительного залога в английском языке.*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Изложение основного грамматического материала на русском языке.

*Тема 1.2. Временные формы страдательного залога в английском языке. Мо-дальные глаголы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Изложение основного грамматического материала на русском языке

*Тема 1.3. Soil formation and development*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Наименование темы : Soil Formation and Development

Содержание темы:

The Noun

Soil Formation and Development

*Тема 1.4. Soil productivity*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Adjectives and adverbs

Soil productivity

*Тема 1.5. Soil composition*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Tenses in active voice

Soil composition

*Тема 1.6. Mineralogical composition of soil.*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Tenses in passive voice

Mineralogical composition of soil.

Soil mineralogy.

*Тема 1.7. Organic matter*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Modal verbs

Organic matter

Soil organic matter (SOM)

### **Раздел 3. Структура и свойства почвы (на английском языке)**

**(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)**

*Тема 3.1. Some physical properties of the soils.*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Participle I. Participle II

Some physical properties of the soils.

Soil Physical Properties

*Тема 3.2. Soil structure*

*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Gerund.

Soil structure

Definition and importance of soil structure

*Тема 3.3. Soil moisture*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Infinitive

Soil moisture

The soil moisture content

*Тема 3.4. Field capacity*

*(Лабораторные занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Complex object

Field capacity

*Тема 3.5. Soil reaction*

*(Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Sequence of Tenses

Soil reaction

Types of Soil Reaction

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Формирование и развитие почвы (на английском языке)***

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

.

### ***Раздел 3. Структура и свойства почвы (на английском языке)***

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5*

*Вопросы/Задания:*

1. What can the farmer use for rationalizing farming and improving soil management?
2. Into what three main fractions is the soil separated?
3. What products accumulate to form soil?
4. What do the proportions of elements in the soil depend on?
5. What are the mineralogical changes associated with?
6. What elements are called trace elements?
7. How can you explain “organic matter”?
8. What is released during microbial decomposition?
9. What is a source of food for microbes?
10. What is ash? How is ash formed?
11. What effects can organic matter have on the physical properties of soils?
12. What are the physical properties of soils determined by?
13. How is clay defined?
14. What is soil’s capacity?
15. What is the overall structure of a soil?
16. How are structural units of soils characterized qualitatively?
17. What is the so-called aggregate analysis procedure?
18. What do measurements of bulky density and pore space show?
19. How may the pore-size distribution be estimated?
20. What is a soil penetrometer? What is it used for?

*Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5*

**Вопросы/Задания:**

1. What can the farmer use for rationalizing farming and improving soil management?
2. Into what three main fractions is the soil separated?
3. What products accumulate to form soil?

4. What do the proportions of elements in the soil depend on?
5. What are the mineralogical changes associated with?
6. What elements are called trace elements?
7. How can you explain “organic matter”?
8. What is released during microbial decomposition?
9. What is a source of food for microbes?
10. What is ash? How is ash formed?
11. What effects can organic matter have on the physical properties of soils?
12. What are the physical properties of soils determined by?
13. How is clay defined?
14. What is soil’s capacity?
15. What is the overall structure of a soil?
16. How are structural units of soils characterized qualitatively?
17. What is the so-called aggregate analysis procedure?
18. What do measurements of bulky density and pore space show?
19. How may the pore-size distribution be estimated?
20. What is a soil penetrometer? What is it used for?
21. What is combined water?
22. What is hygroscopic water?
23. What is gravitational water?
24. What is capillary water?
25. What is field capacity?
26. How is field capacity expressed?
27. What is called moisture equivalent?
28. What is the determining factor in crop distribution?

29. How can crops be classified?
30. What designates the degrees of acidity or alkalinity?
31. What soils are generally acid?
32. What soils are alkaline?
33. What are the causes of acidity and alkalinity?
34. What range of pH values may soils have?
35. Why do soils become acid?
36. What is widely used to reduce soil acidity?
37. What is used as the liming material?
38. How can the amount of lime to be added be calculated?
39. What is the easiest and rapid test for determining lime requirement? How is it made?
40. What are unfavorable results from accumulation of sodium?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. ЗАЙЦЕВА А. Э. Английский язык в сфере агрохимии и агропочвоведения: учеб. пособие / ЗАЙЦЕВА А. Э.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 108 с. - 978-5-907373-05-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9234> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ХИТАРОВА Т.А. Агробизнес: основные термины в текстах на английском языке: учеб. пособие / ХИТАРОВА Т.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 88 с. - 978-5-00097-354-7. - Текст: непосредственный.

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://e.lanbook.com/> - Электронный библиотечный ресурс
2. [www.polpred.com](http://www.polpred.com) - Полпред
3. <https://www.multitrans.ru/> - Словарь «Мультитран»
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

629гл

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

парты - 1 шт.

стол - 1 шт.

стул компьютерный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

423зоо

вешалка настенная - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 2 шт.

парты - 15 шт.

стол двухтумбовый - 1 шт.

Шкаф книжный - 2 шт.

шкаф плотяной - 1 шт.

424зоо

Вешалка для одежды - 1 шт.

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.  
Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.  
парты - 9 шт.  
стол однотоумбовый - 1 шт.  
Стул мягкий черный - 1 шт.  
стул твердый - 1 шт.  
шкаф книжный - 1 шт.  
шкаф комбинированный - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**